

# CAROLINA MAGALDI GONZÁLEZ

**Psicóloga General Sanitaria y  
orientadora educativa.  
N. colegiada CA01260**



## FORMACIÓN ACADÉMICA

**Máster En Psicoterapia Integradora.** Ana Gómez - Método Atlas (Actualidad)

**Máster En Psicología General Sanitaria.** Universidad Internacional De Valencia (2022-24)

**Máster Título Propio En Atención A Necesidades Especiales + Coaching E Inteligencia Emocional.** Esneca Business School (2020-21)

**Máster En Formación Del Profesorado Especialidad: Orientación Educativa.** Universidad Internacional De Valencia - Viu (2021-22)

**Grado En Psicología.** Universidad Europea Del Atlántico (2016- 2020)

## FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

**Curso en Trastornos Emocionales**

**Curso en Violencia de Género.** Universidad Antonio de Nebrija y Actualización: Academia Española

**Curso en Trastornos Neurológicos y Psiquiátricos en la Vejez. Atención Integral.** UEMC

**Actualización en Psicogeriatría. Conductas adictivas en el anciano.** Hermanas Hospitalarias y UAB

**Curso en Psicología Infantil**

**Curso universitario de especialización en trastorno del espectro autista. evaluación, diagnóstico e intervención educativa y familiar.** UEMC

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

### ➤ **Psicóloga sanitaria en Lorena Palacios Psicología. Actualmente.**

En la actualidad trabajo como psicóloga sanitaria con niños, adolescente y adultos desempeñando una labor centrada en la evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento de diversas problemáticas emocionales, conductuales y relaciones.

Mi objetivo principal es promover el bienestar psicológico del paciente y acompañarlo en el desarrollo de estrategias que le permitan afrontar de forma saludable sus dificultades personales.

### ➤ **Psicóloga sanitaria en centro privado (Julio 2022 – Actualidad)**

Mi trabajo como psicóloga en este centro privado se basa en la atención a adultos y adolescentes con trastornos de ansiedad (fobias, crisis de pánico, preocupación excesiva), trastorno obsesivo compulsivo, depresión, baja autoestima y problemas de identidad, estrés y dificultades en la gestión emocional, conflictos familiares y relaciones toxicas y rupturas, dependencia emocional, entre otros.

Así mismo, en cuanto a población infantil, evaluación e intervención en Trastornos del Neurodesarrollo, TDAH, TEA, trastornos del lenguaje, dislexia, entre otros, y diseño de planes de intervención individualizados.

Acompañamiento y asesoramiento a familias, ofreciendo orientación sobre pautas educativas, gestión de conductas y apoyo emocional.

También formé parte del proceso de evaluación psicológica, realizando valoraciones clínicas completas tanto en población infantil como adulta. Esto incluía la aplicación de pruebas estandarizadas para explorar distintas áreas del funcionamiento cognitivo, emocional y conductual, según las necesidades de cada caso.

A partir de los resultados obtenidos, elaboraba informes clínicos y diagnósticos detallados, que servían como base para orientar la intervención psicológica.

Finalmente, llevaba a cabo la devolución de resultados a los pacientes o a sus familias, explicando de forma clara y comprensible las conclusiones de la evaluación, y proponiendo un plan de intervención ajustado y personalizado, acorde con las características y objetivos de cada persona.

➤ **Orientadora en el Programa PROA (Cursos 2020-21 y 2021-22 en IES Lope de Vega e IES Miguel Herrero)**

Trabajé en el desarrollo y mejora del éxito educativo de todo el alumnado, promoviendo la cohesión social, la igualdad de oportunidades y el desarrollo personal y social.

Mis funciones estaban orientadas a brindar un apoyo integral al alumnado, con el objetivo de favorecer su éxito educativo y desarrollo personal. Una de mis principales responsabilidades fue ofrecer apoyo académico individualizado a aquellos estudiantes que presentaban dificultades de aprendizaje, adaptando los métodos y contenidos a sus necesidades específicas para facilitar su progreso escolar.

Paralelamente, llevé a cabo sesiones de refuerzo educativo en grupo, dirigidas a mejorar el rendimiento general del alumnado, fomentar el aprendizaje cooperativo y reforzar contenidos clave. Además, desempeñé un papel activo en la orientación socioemocional del alumnado, trabajando aspectos como la autoestima, la motivación, la gestión emocional y la convivencia dentro del entorno escolar.

Colaboré estrechamente con el equipo de orientación del centro para la detección temprana de necesidades educativas especiales, contribuyendo a la evaluación de los casos y a la definición de respuestas adaptadas. También diseñé e implementé actividades inclusivas que promovieran la participación activa de todo el alumnado, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la cohesión del grupo.

Una parte fundamental de mi labor fue la comunicación constante con las familias, con el fin de mejorar su implicación en el proceso educativo y favorecer una colaboración eficaz entre el ámbito escolar y familiar. Asimismo, mantuve una coordinación continua con el equipo docente y con el equipo de orientación del centro, participando en el seguimiento y evaluación de los estudiantes beneficiarios del programa, asegurando así una intervención coherente, estructurada y centrada en el bienestar del alumnado.